



OLYMPISCHE SPIELE IM SPORTUNTERRICHT

Skizzierung einer Einheit

Unterrichtsverlauf / Inhalt	Organisation	Material
Vorstunde (z. B. letzte Stunde der Einheit Leichtathletik)		
In der zweiten Stundenhälfte: • Blinden-Laufquiz Tokio 2020 • danach: – Thematisierung Tokio 2020 und Einstimmung auf das Thema – Information der Schüler über den Ablauf – Einteilung der Teams	• 2er-Teams • Gruppe • es werden Teams mit fünf bis sechs Schülern eingeteilt	• Material für Blinden-Laufquiz Tokio 2020 (M_E2.0) • Papier • Stifte
1 – Einzeldisziplinen		
• Erwärmung • Einzeldisziplinen Leichtathletik: → Kampfrichteraufgaben für alle erklären → Abnahme: Sprint und Sprung	• zwei Teams sprinten, während die anderen Teams weitspringen • Lehrer stoppt die Zeit beim Sprint mit • Schüler messen beim Weitsprung selbstständig (kranke/verletzte Schüler können helfen)	• Maßbänder • Stifte • Stoppuhren • Schülerlisten in ausreichender Anzahl
ODER		
• Einzeldisziplin Schwimmen: → Abnahme der Kurzstrecke → eventuell Teamstaffel • Abschlusspiel (z.B. Suchsel Tokio 2020, Olympia-Pantomime)	• das Suchsel kann in Kombination mit einer Staffel stattfinden: pro gelaufene Runde darf ein Begriff eingekreist werden • wird das Suchsel in Kombination mit einer Staffel gespielt, kann auch hier das Ergebnis in die Bewertung einfließen → Zeit stoppen → Platzierungen der Teams	• Material für Schwimmstaffel (je nach Zeit) • Suchsel Tokio 2020 (M_E1.0 → kann für die Schwimmhalle laminiert werden) • oder Begriffe für Olympia-Pantomime



Unterrichtsverlauf / Inhalt	Organisation	Material
2 – Einzeldisziplinen Teamstaffel		
• Erwärmung • falls notwendig: Abnahme noch fehlender Einzelleistungen aus der Vorstunde • Teamstaffel → in der Leichtathletik kann hier eine Blinden-Staffel durchgeführt werden: jeweils ein Teammitglied führt ein anderes	• Teamstaffel: Form und Ablauf der Staffel sind frei wählbar (Pendelstaffel, Puzzlestaffel etc.) • die Platzierungen sollten aber eindeutig den Teams zuzuordnen sein	• Stoppuhr • Staffelhölzer oder Ähnliches • Augenbinden, • Markierungen für Staffelholzübergabe
3 – Mannschaftswettkampf: Goalball		
• Erwärmung • Aufbau des Spielfelds / der Spielfelder • Vorstellung des Spielmodus • Turnier <i>Alternative für Goalball:</i> Hockey oder Bouldern	• die Teams spielen gegeneinander • die Ergebnisse werden notiert • der Spielmodus hängt von der Anzahl der Teams ab	• Spielmodus vorher festlegen und visualisieren • Klingelball • Bänke und Matten zur Abgrenzung des Spielfeldes
4 – Mannschaftswettkampf: Goalball/Puffer		
• Erwärmung • Weiterführung des Turniers <i>Puffer:</i> Seilspringstaffel (während die anderen Teams Goalball spielen)	• beim Bouldern können Einzel- oder Teamleistungen bewertet werden → Parcours auf Zeit klettern • aus jedem Team muss jeder Schüler 30 Sekunden lang Seilspringen, die Durchschläge werden gezählt und am Ende mit denen der anderen Teammitglieder addiert → ein Team springt Seil, das andere Team stoppt die Zeiten und zählt die Durchschläge	• Klingelball • Bänke und Matten zur Abgrenzung des Spielfeldes • Seile, Stoppuhren
Im Anschluss		
Auswertung und Siegerehrung	kann auch in der Vorstunde am Ende stattfinden	