



MÖGLICHER ABLAUF ERÖFFNUNGS- UND SCHLUSSFEIER

Zeit	Programmpunkt	Anmerkungen / Material
zur ersten Stunde 15 Minuten	• Treffpunkt aller Klassen • Klassen stellen sich der Reihenfolge nach auf (für jede Klasse kann der Treffpunkt mit der Klassenfahne markiert werden) • Klassenleitungen oder Fachlehrkräfte der ersten Stunde kontrollieren Anwesenheit und betreuen die Klasse	• Treffpunkt festlegen • Klassenfahnen bereithalten
10 Minuten	• Einmarsch der Klassen • Fahnenträger (Olympische Flagge) laufen als erstes ein (z.B. die Schülersprecher) • Klassensprecher laufen an der Spitze der Klasse und tragen die Klassenfahne • Alle Klassenfahnen werden beispielsweise vor der Tribüne in den Boden gesteckt • Klassen nehmen auf der Tribüne Platz	• Olympische Flagge • Musik
5 Minuten	Kurze Grußworte des Schulleiters → je nach Zeit	• Mikrofon
5 Minuten	Auftritt einer Schülertanzgruppe oder Musikgruppe	• Idee für einfache Choreografie (siehe M_E6.0) • Musik
1 Minuten	Hissen der Olympischen Flagge (beispielsweise durch Schüler, die gerade getanzt haben)	• Olympische Flagge
2 Minuten	Sprechen des Olympischen Eids (beispielsweise durch Schülersprecher und einen Lehrer)	• Mikrofon
4 Minuten	Einlauf ausgewählter Schüler (z.B. gute Athleten, Siegerteam bei Jugend trainiert für Olympia, Schülersprecher) mit der Olympischen Fackel	• Musik • Olympische Fackel
2 Minuten	(Symbolisches) Entzünden eines „Olympisches Feuers“	• Feuerschale oder Ähnliches
2 Minuten	Eröffnungslied/Olympische Hymne/ Deutsche Nationalhymne	• Musik
1 Minuten	Eröffnung der Olympischen Spiele durch den Schulleiter oder anderen Ehrengast	• Mikrofon



Zeit	Programmpunkt	Anmerkungen / Material
<i>wenn genügend Zeit ist</i>	gemeinsames Erwärmen	• Musik
10 Minuten	Auszeichnung der besten Klassen	• Medaillen oder andere Preise • Mikrofon
3 Minuten	Auftritt Tanzgruppe	• Musik
3 Minuten	Dankesrede(n) • an Helfer • Schulsanitäter • etc.	• Mikrofon
2 Minuten	Worte des Schulleiters → je nach Zeit	• Mikrofon
2 Minuten	Erlöschen des Olympischen Feuers	• Musik