# Birgit Dittmar und Katharina Negele

# PARIS, PARIS, PARKOUR







#### **Andy Haug**

# STATEMENTS EINES TRACEURS





#### **Aufgabe**

- a) Lies das Kurzinterview von Andy Haug.
- b) Welche Vorteile bietet Parkour für den Schulsport? Wo ist der Unterschied zwischen Freerunning und Parkour? Markiere die Antworten im Text.
- c) Gleiche die Lösungen mit einer zweiten Person aus deiner Klasse ab.
- d) Scanne den QR-Code und sieh, wie Andy Haug den Parkour in die Sporthalle bringt.





#### **Kurzinterview mit Andy Haug**

Was macht Parkour und Freerunning aus?

Parkour und Freerunning zeichnen sich durch ihre fließenden Bewegungen, Kreativität und Fähigkeit aus, Hindernisse zu überwinden. Während Parkour auf Schnelligkeit und Effizienz abzielt, legt Freerunning mehr Wert auf ästhetische und akrobatische Elemente.

Ist Parkour im Schulsport überhaupt sinnvoll?

Sowohl Parkour als auch Freerunning im Schulsport können vielfältige Vorteile bieten. Sie fördern körperliche Fitness, Kraft, Balance, Koordination und Raumwahrnehmung. Zudem stärken sie das Selbstvertrauen und die Fähigkeit, Hindernisse zu überwinden, was sich positiv auf die persönliche Entwicklung auswirken kann.

Wie kann Parkour im Schulsport inklusiv gedacht werden?

Parkour im Schulsport kann inklusiv gestaltet werden, indem man verschiedene Übungen und Techniken anbietet, die für Menschen im Rollstuhl zugänglich sind. Dies könnte das Erlernen von adaptierten Bewegungen und das Nutzen spezieller Rollstuhltechniken beinhalten, um Hindernisse zu überwinden.

Woran wird der Erfolg im Parkour gemessen?

Jede\*r kann im Parkour Erfolg haben, da es keine festen Regeln gibt und individuelle Fortschritte und Fähigkeiten im Vordergrund stehen. Er ermutigt, die eigenen Grenzen zu erkennen, zu akzeptieren und zu überwinden, was zu einem Gefühl der persönlichen Erfüllung führt.



# Kreative Aufgabenstellung

# HINDERNISGESTALTUNG

#### **BLANKO-STATIONSKARTE**



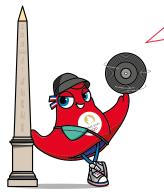
Hindernisaufbau: \_

Material:

Eigene Skizze:

#### Hindernisaufbau

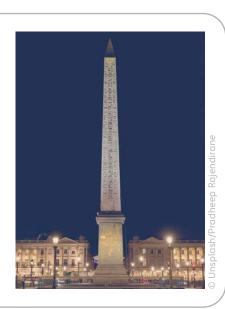
## PLACE DE LA CONCORDE



Wie kann das Hindernis aussehen?

Findet eine Möglichkeit, dass euer gestaltetes Hindernis dem Place de la Concorde ähnelt!

Welches Material kann zum Einsatz kommen? Wie sieht der Aufbau aus? Tragt eure Lösungen auf der Blanko-Stationskarte ein.





#### Hindernisaufbau PANTHÉON



Wie kann das Hindernis aussehen?

Findet eine Möglichkeit, dass euer gestaltetes Hindernis dem Panthéon ähnelt!

Welches Material kann zum Einsatz kommen? Wie sieht der Aufbau aus? Tragt eure Lösungen auf der Blanko-Stationskarte ein.



#### Hindernisaufbau

#### CATHÉDRALE NOTRE-DAME DE PARIS



Wie kann das Hindernis aussehen?

Findet eine Möglichkeit, dass euer gestaltetes Hindernis der Cathédrale Notre-Dame de Paris ähnelt! Welches Material kann zum Einsatz

kommen? Wie sieht der Aufbau aus? Tragt eure Lösungen auf der Blanko-Stationskarte ein.



nsplash/Hannah

#### Hindernisaufbau

### **TOUR EIFFEL**



Wie kann das Hindernis aussehen?

Findet eine Möglichkeit, dass euer gestaltetes Hindernis dem Eiffelturm ähnelt!

Welches Material kann zum Einsatz kommen? Wie sieht der Aufbau aus? Tragt eure Lösungen auf der Blanko-Stationskarte ein.





#### Hindernisaufbau

## MUSÉE DU LOUVRE



Wie kann das Hindernis aussehen?

Findet eine Möglichkeit, dass euer gestaltetes Hindernis dem Musée du Louvre ähnelt! Welches Material kann zum Einsatz kommen? Wie sieht der Aufbau aus? Tragt eure Lösungen auf der Blanko-Stationskarte ein.



#### Hindernisaufbau

#### ARC DE TRIOMPHE



Wie kann das Hindernis aussehen?

Findet eine Möglichkeit, dass euer gestaltetes Hindernis dem Triumphbogen ähnelt!

Welches Material kann zum Einsatz kommen? Wie sieht der Aufbau aus? Tragt eure Lösungen auf der Blanko-Stationskarte ein.



#### Hindernisaufbau

#### **RUE FOYATIER**



Wie kann das Hindernis aussehen?

Findet eine Möglichkeit, dass euer gestaltetes Hindernis der Rue Foyatier ähnelt!

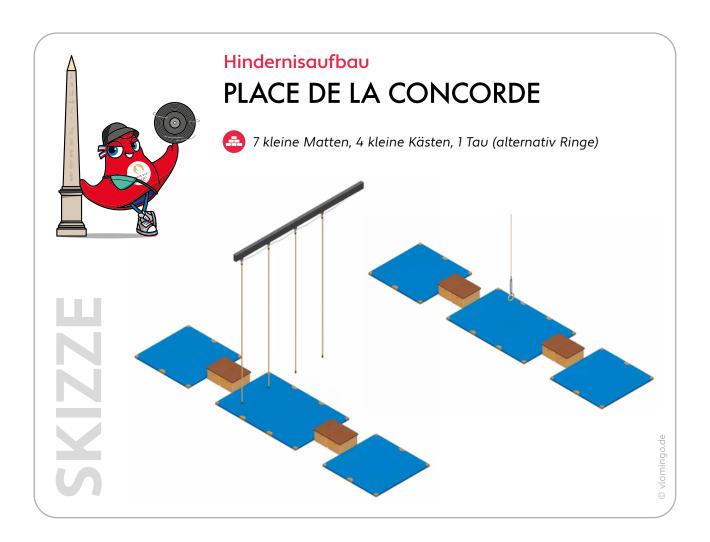
Welches Material kann zum Einsatz kommen? Wie sieht der Aufbau aus? Tragt eure Lösungen auf der Blanko-Stationskarte ein.





#### **Aufbaukarten**

# **HINDERNISSE**







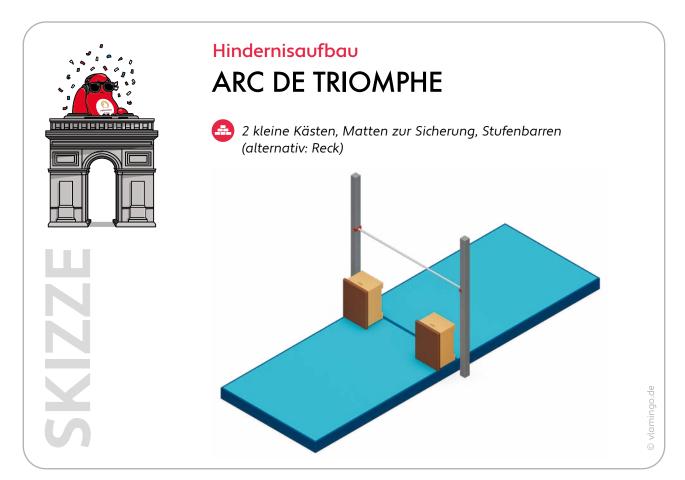


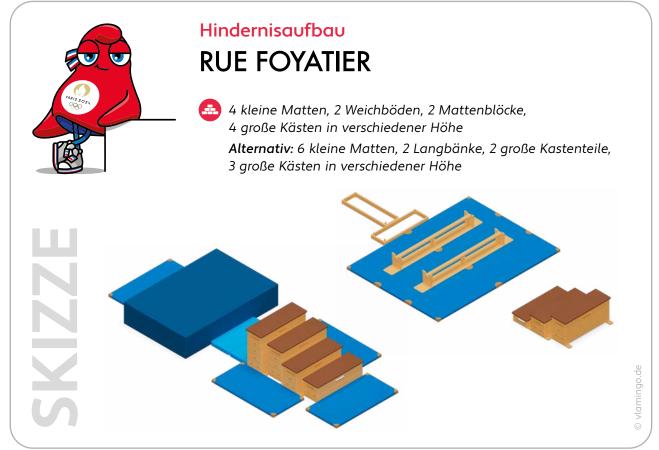
















## Kreative Aufgabenstellung

# HINDERNIS-ÜBERWINDUNG

## ÜBERWINDUNGSMÖGLICHKEITEN



Findet verschiedene Möglichkeiten, das Hindernis zu überwinden!

Es darf herausfordernd sein, das Hindernis sollte aber auch sicher und effizient überwunden werden.

Präsentiert die unterschiedlichen Überwindungsmöglichkeiten euren Mitschüler\*innen. (angelehnt an Mertens, 2021)

