

LISTEN TO LEARN: THE PARIS 2024 GAMES – THIS TIME TOTALLY DIFFERENT!

Eine Übung zum Hör-/Sehverstehen für den
Englischunterricht

Eli Hirsch

In dieser Lerneinheit erarbeiten die Schüler*innen durch zwei Video-Quiz zahlreiche Sachinformationen, die sich mit der Eröffnungsfeier der Olympischen Spiele Paris 2024 und dem Werdegang einer paralympischen Athletin befassen. Sie überprüfen ihr englisches Hörverständnis und erweitern ihren Wortschatz.

Sekundarstufe I
(Klasse 6 – 8)

Unterrichtsfach:
Englisch, bilingualer
Unterricht



Zeitaufwand

3 bis 4 Unterrichtseinheiten



Themen (detaillierte Erläuterung am Kapitelende)

1

The Opening Ceremony of the Olympics

1.1 Pre-viewing activities [0,5 UE]

1.2 Time to quiz! [1 UE]

1.3 Post-viewing activities [0,5 UE]

2

A young Paralympian tells her story!

2.1 Pre-viewing activities [0,5 UE]

2.2 Time to quiz! [1 UE]

2.3 Post-viewing activities [0,5 UE]



Didaktische Hinweise

Diese Unterrichtseinheit richtet sich an Schüler*innen im zweiten bis vierten Lernjahr Englisch, die sich auf dem Fremdsprachenniveau A1 bis A2 des europäischen Referenzrahmens befinden. Sie hören authentisch gesprochenes Englisch von Muttersprachler*innen, wie es der Lehrplan in vielen Bundesländern vorsieht.

Leistungsdifferenzierungen sind sowohl durch eine reduzierte oder beschleunigte Geschwindigkeit der Videoclips möglich als auch durch ein- oder ausgeblendete englische Untertitel. Entsprechende Anpassungen können in den Einstellungen der YouTube-Videos vorgenommen werden.

Wichtig:

- Das Quiz M1 „The Opening Ceremony of the Olympics“ eignet sich sowohl für reines Hörverstehen ohne visuellen Einsatz als auch für Hörsehverstehen mit Videobild. Für schwächere Lerngruppen kommt die *help box* vor der ersten Hör-Sehtextpräsentation zum Einsatz, die den Schüler*innen einzelne Wörter einsprachig erklärt, um ihnen das Textverstehen zu erleichtern.
- Das Quiz M3 „A young Paralympian tells her story!“ eignet sich **nicht** für reines Hörverstehen ohne visuellen Einsatz, da die Fragen 3 und 5 nur mit den Informationen aus den Untertiteln des Videobilds gelöst werden können.

Beide Materialien können in einer Vertretungseinheit (Einzel- oder Doppelstunde à 45 bzw. 90 min. als reine Hör-Sehverständnisübung) oder im Regelunterricht mit oder ohne *pre-* und *post-viewing activities* eingesetzt werden. Dies ist sowohl in Einzelarbeit als auch in Tandem- oder Gruppenarbeit denkbar.

Zur Korrektur der Quizbögen können die Musterlösungen M2 und M4 herangezogen werden, wobei es die Schüler*innen erfahrungsgemäß interessanter finden, gegenseitig ihre Arbeitsblätter zu verbessern (Selbstkorrektur). Alternativ kann das Quiz von einer Kleingruppe oder der Lehrkraft korrigiert werden. Selbstverständlich können weitere Lösungen als die in der Musterlösung dargestellten Möglichkeiten gültig sein.



Arbeitsmaterial (abrufbar über den QR-Code am Tabellenende)

M1	Quiz “The Opening Ceremony of the Olympics”
M2	Quiz “The Opening Ceremony of the Olympics” – Solutions
M3	Quiz “A young Paralympian tells her story!”
M4	Quiz “A young Paralympian tells her story!” – Solutions



Quellen und
weiterführende Links



THEMEN 1 + 2

Vorbereitung:

Die Arbeitsblätter müssen in ausreichender Anzahl für die Lerngruppe kopiert werden. Die Lehrkraft entscheidet, in welcher Sozialform die Arbeitsschritte von den Schüler*innen bewältigt werden.

Durchführung und Auswertung:

Je nach zeitlichem Rahmen startet der Unterricht mit den *pre-viewing activities* und – falls nötig – einem kurzen Vorgespräch mit Hilfe der *help box*.

Im Anschluss wird das Hörverstehen durchgeführt, wobei sich folgender Ablauf empfiehlt: Die Schüler*innen erhalten einige Minuten Zeit, um das Arbeitsblatt mit den Fragen zu lesen und alle Aufgaben zu verstehen – bei Bedarf mithilfe der *help box*. Dann wird das Audio/Video einmal präsentiert. Im Anschluss haben die Schüler*innen einige Minuten Zeit, ihre Antworten im Arbeits-

blatt einzutragen, bevor der Text ein zweites Mal präsentiert wird. Danach sind erneut einige Minuten Zeit für die Schüler*innen vorgesehen, um ihre Lösungen zu vervollständigen.

Ein klar markiertes Ende schließt das Quiz ab und die Korrekturphase beginnt: Entweder als Selbstkorrektur in Einzelarbeit oder Fremdkorrektur durch Partner*in, Gruppe, Lehrer*in oder im Plenum. Optional können Punkte für die einzelnen Lösungen vergeben und addiert werden, sodass ein gruppeninterner Leistungsvergleich möglich ist.

Die anschließenden *post-viewing activities* können im Unterrichtsgespräch oder in Einzel-, Tandem- oder Kleingruppenarbeit bewerkstelligt werden. Mögliche Lösungen bieten M2 bzw. M4.

 M1 – M4





Olympische Spiele

26.7.–11.8.2024



Paralympische Spiele

28.8.–8.9.2024

BIENVENUE IM DEUTSCHEN HAUS IN PARIS

TEAM
D
FAN
ZONE



Zu den Tickets



Top Partner



Allianz



Sparkasse



Top Partner

Allianz



Sparkasse

