

OLYMPISCHE IDEE UND SYMBOLE

Rituale spielerisch vermitteln

Einführung

Das Themenfeld Olympische Idee und Symbole verfolgt das Lernziel, die olympische Erziehungsidee zu vermitteln. Es geht darum, die Symbole (Olympische Ringe, Fackel, Eid) und ihre Bedeutung kennenzulernen. Dabei wird der Wissensvermittlung ein erfahrungsorientierter und spielerischer Ansatz zur Seite gestellt. Dieses Kapitel eignet sich, um die Werte Freundschaft, Fair Play und Toleranz, die sich auch in den olympischen Werten widerspiegeln, in Ritualen spielerisch kennenzulernen.

Die Arbeitsblätter des Kapitels können nacheinander oder unabhängig voneinander behandelt werden. Die Altersangaben beziehen sich auf das Mindestalter; alle Kapitel sind auch für ältere Kinder einsetzbar.

Angesprochene Werte

Fair Play ★ Freundschaft ★ Leistung ★ Regeln einhalten ★ Respekt ★ Toleranz ★
Völkerverständigung

Auflistung der Arbeitsblätter mit weiteren Informationen

Arbeitsblatt	Titel – Einsatzfach	Anzahl UE	ab Klasse
D1	Das Spiel der Ringe <i>Sport, Deutsch, Sachkunde</i>	1 – 2	III
D2	Von den Flaggen der Gastgeber zu den Olympischen Ringen <i>Deutsch, Sachkunde</i>	1 – 2	II

Zur Verbesserung der Lesbarkeit für die Kinder wurden Personenbezeichnungen auf den Arbeitsblättern in der männlichen Form verwendet – gemeint sind dabei in allen Fällen alle Geschlechter.

Umsetzungshinweise

Arbeitsblatt D1 „Das Spiel der Ringe“

Der Olympische Fackellauf wird nachgespielt. Die Schüler*innen erhalten Informationen über die Bedeutung olympischer Symbole. Die „virtuelle“ Reise mit der Fackel führt an unterschiedliche Orte, die mittels folgender Links herausgefunden werden können. So lernen die Schüler*innen online Landkarten kennen. Dies können Schüler*innen mit eigenen Endgeräten durchführen oder die Lehrkraft gibt die Koordinaten stellvertretend ein. An den unterschiedlichen Orten sind Fragen zu beantworten oder Bewegungsaufgaben zu lösen. Die Fragen können mit Hilfe der Texte beantwortet werden – Lösungen zum Arbeitsblatt: A = 4 Jahre und B = 6 Farben (inkl. Grundfarbe „Weiß“).

Umsetzung (Schifffahrt):

- Die Klasse wird in mehrere Schiffsgruppen (4–5 Kinder) aufgeteilt. Jedes Kind legt seine Hände auf die Schultern des vorderen Kindes. Das letzte Kind ist immer der „Kapitän“ oder die „Kapitänin“ des Schiffes. Nachdem Nebel aufgekommen ist, schließen alle, mit Ausnahme des Kapitäns, die Augen. Mit Hilfe der empfindlichen Kontaktsteuerung navigiert der Kapitän das Schiff vom Heck aus hoffentlich sicher durch das Meer. Der Klassenraum kann je nach erwünschter Schwierigkeit freigeräumt werden.
- Mit beiden Händen auf beide Schultern klopfen: „Volle Kraft voraus!“ – (bzw. „Richtung beibehalten!“)
- Nur auf die rechte Schulter klopfen: „Steuerbord!“ (Rechtskurve)
- Nur auf die linke Schulter klopfen: „Backbord!“ (Linkskurve)
- Mit beiden Händen zweimal hintereinander auf die Schulter klopfen: „Alle Maschinen stopp!“



Internetfähiges Endgerät



- ▶ GPS Geoplaner
- ▶ Google Maps

Arbeitsblatt D2 „Von den Flaggen der Gastgeber zu den Olympischen Ringen“

Die Kinder lernen die Olympischen Spiele als weltumfassendes Sportereignis kennen. Die Schüler*innen begeben sich „auf eine Reise um die Welt“ und lernen Städte und Länder der Olympischen Winterspiele kennen. Beim Ausmalen von Länderflaggen wollen die Kinder häufig mehr über das jeweilige Land erfahren. Hier gilt es, das Vorwissen der Kinder aufzugreifen und Kinder von ihren Erfahrungen und Erlebnissen aus unterschiedlichen Ländern der Erde berichten zu lassen. Kinder mit Migrationshintergrund können hier auch über ihr Heimatland berichten und Dinge von zu Hause mitbringen (Postkarten, Briefmarken, Münzen, Bilder). Die Schüler*innen finden zu vielen Ländern der Erde weitere Informationen im Internet. Hier können zum Beispiel Plakate oder eine Flaggenwand gestaltet werden.

Das Arbeitsblatt zu den Flaggen beinhaltet Rechenaufgaben im Zahlenraum bis 20. Für die Erst- und Zweitklässler*innen entsteht so zusätzlich ein Anreiz, die Flagge nicht nur auszumalen, sondern die entsprechende Farbe durch Ausrechnen herauszufinden. Das Ausmalen kann so auch völlig losgelöst von weiteren Informationen zu den Ländern stattfinden. Es bietet sich an, dass die Kinder die Steckbriefe zu den Gastgeberstädten auf einem Plakat ausgestalten und eigene interessante Aspekte zu den Olympischen Spielen in der jeweiligen Olympiastadt herausfinden. Mit diesem Arbeitsblatt lässt sich der Irrglaube, dass die einzelnen Ringe für einen Kontinent stehen, gut widerlegen. Denn Pierre de Coubertins Intention war es, die Vereinigung der fünf Kontinente und die Zusammenkunft der Athlet*innen der ganzen Welt darzustellen. Zu seiner Zeit ließen sich die fünf Farben der Ringe in sämtlichen Nationalflaggen der Welt wiederfinden.



Internetfähiges Endgerät



- ▶ Information über die Olympischen Spiele

Quellenangaben

- Deutsche Olympische Akademie (Hrsg.) (2016). „Olympia ruft: Mach mit!“ Basiswissen Olympische Spiele. Frankfurt/Main



Online-Materialien

Das Spiel der Ringe

Das Spiel: Begleite Trimmy bei seinem Fackellauf durch unterschiedliche Länder. Stellt ihr euch den Aufgaben und helft ihm die Rätsel zu lösen? Nur so könnt ihr das Schloss zum Schatz öffnen.

Los geht's bei: 47.4900°N 11.09100°E

Trimmy ist zum Wintersport ins wunderschöne Garmisch-Partenkirchen gefahren. Toll sieht es hier aus und er fragt sich: „Wieso sind die Olympischen Winterspiele eigentlich nicht hier?“ Und tatsächlich, vor fast 90 Jahren fanden die Spiele hier statt. Das war das einzige Mal, dass Olympische Winterspiele in Deutschland ausgetragen wurden.



Könnt ihr die deutsche Flagge mit den richtigen Farben ausmalen?

Olympische Spiele haben eine lange Tradition. Begonnen hat sie vor mehr als 2.500 Jahren in Griechenland. Heute finden die Olympischen Spiele alle vier Jahre in verschiedenen Ländern der Welt statt. Während der Spiele brennt ein helles Feuer im Stadion. Dieses Feuer wird mit einer Fackel angezündet. Auch heute noch beginnt diese Tradition immer in Griechenland, und zwar im antiken Stadion in der kleinen Stadt Olympia.

Doch wie kommt die Fackel bis nach China? Fackelläufer bringen das Feuer von Olympia nach Athen, von dort aus wird es in einer Grubenlampe sicher mit dem Flugzeug in das Gastgeberland der Olympischen und Paralympischen Spiele gebracht. Danach tragen viele Fackelläufer das Olympische Feuer quer durch das Gastgeberland und kündigen damit die Olympischen Spiele an. Die brennende Fackel mit dem Olympischen Feuer wird dabei immer durch einen Läufer in der Hand getragen.



Wo können wir die Fackel entzünden?

Weiter geht es bei 37.63800°N 21.63000°E



© DOA

Das antike Stadion in Olympia (Griechenland)

„Das ist das antike Olympiastadion. Dort wird die Fackel entzündet“, sagt Trimmy. Doch in welchem Land sind wir?

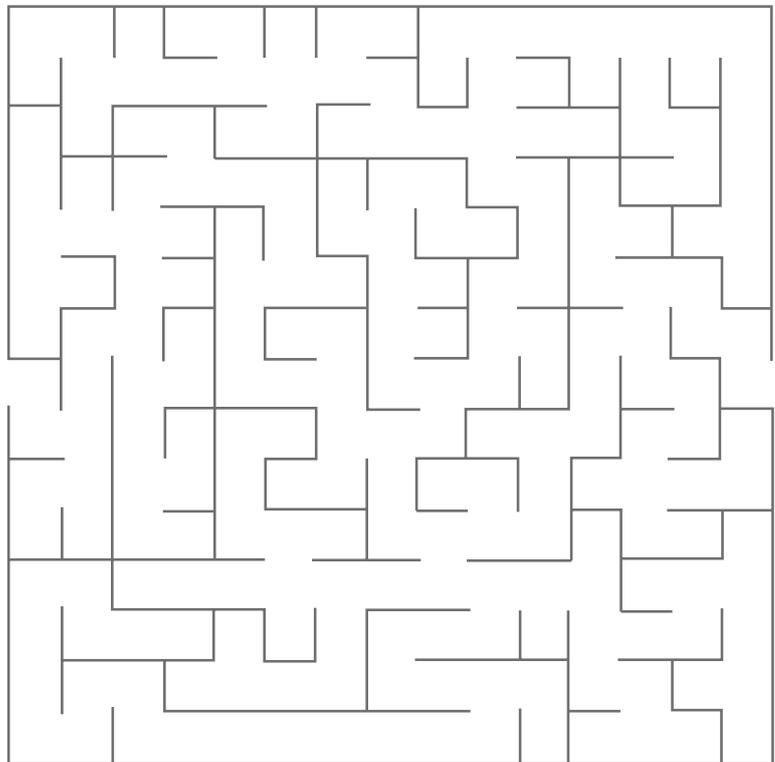
_____ land.

Durchläuft das Labyrinth, um die Olympische Fackel anzuzünden. Danach malt ihr die Flagge von Griechenland aus.



© Beijing 2022

Olympische Fackel von Peking 2022



Die Fackel brennt nun. Weiter geht es mit dem Flugzeug ... in welcher Stadt landen wir bei **39.03400°N 125.73000°E**?

„Irgendwas stimmt hier nicht“, murmelt Trimmy. Er sieht Sportanlagen, aber keine Sportler. Hier fanden wohl die letzten Olympischen Winterspiele statt. Aber vor wie vielen Jahren?

Antwort: Vor _____ Jahren (Lösung A; Tipp: Lest in der Vorgeschichte nach).

Also, weiter geht's. Trimmy reist nun mit dem Schiff.



Ihr bildet eine 4er-Gruppe, stellt euch hintereinander und fasst euch an den Schultern. Nun schließt ihr die Augen.

Das hintere Kind (Kapitän) lässt die Augen offen. Ihr steuert das Schiff durch den Klassenraum und gebt die Kommandos eures Kapitäns weiter: Klopfen auf die rechte Schulter (Rechtskurve), auf die linke Schulter (Linkskurve). Vergesst die Fackel nicht!

Trimmy ist bei **40.52000°N 115.78300°E**:

„Hier sieht es großartig aus. Und so viel Schnee!“ Im Olympischen Dorf sind während der Spiele alle Sportler aus den unterschiedlichen Ländern untergebracht. So kann man sich wunderbar kennenlernen. Trimmy sieht Fahnen mit den Olympischen Ringen. Wie viele Farben seht ihr?



© Beijing 2022

Illustration des Olympischen Dorfes von Yanqing

Antwort: _____ Farben (Lösung B).

Die fünf Olympischen Ringe sind miteinander verschlungen. Ein Beispiel dafür, wie die Menschen aus allen Ländern der Welt miteinander verbunden sind. Bildet zu fünft die Olympischen Ringe ab. Ihr könnt euch mit den Armen einhaken oder die Reifen nutzen.

Nun aber schnell ins Olympiastadion, du willst doch nicht die Eröffnungsfeier verpassen!

Endlich am Ziel 39.99150°N 116.39030°E: _____

Das Olympiastadion von Peking wird auch „Vogelnest“ genannt. Hier sehen 91.000 Zuschauer bei der Eröffnung, wie das Feuer entzündet wird. Das ist eine große Feier mit tollem Showprogramm.



Zum wievielten Mal werden am 4. Februar 2022 die Olympischen Winterspiele eröffnet?

Lösungszahl:

A = _____ - 2 und B = _____ - 2

Die Olympischen Winterspiele finden zum _____ Mal statt.



© Unsplash/Hong Jiang

Olympiastadion von Peking

Von den Flaggen der Gastgeber zu den Olympischen Ringen

Die ersten Olympischen Winterspiele fanden vor fast 100 Jahren statt. China ist das 13. Gastgeberland der Olympischen Winterspiele. In manchen Ländern fanden mehrfach Winterspiele statt, in anderen Ländern nur einmal.

Mach dich mit Trimmy auf eine Reise um die Welt und besuche fünf Gastgeberländer.



Hilf Trimmy beim Ausmalen der Länderflaggen. Unter jeder Flagge gibt es Rechenaufgaben, die du zunächst lösen musst, damit du die Flagge richtig anmalen kannst.

Welches Ergebnis dann zur jeweiligen Farbe gehört, findest du im roten Kasten.



Informiere dich anschließend über die Gastgeber der Olympischen und Paralympischen Winterspiele.

Ergänze die fehlenden Stichpunkte. Vergleiche die Steckbriefe.

Welche Unterschiede erkennst du? Beschreibe!

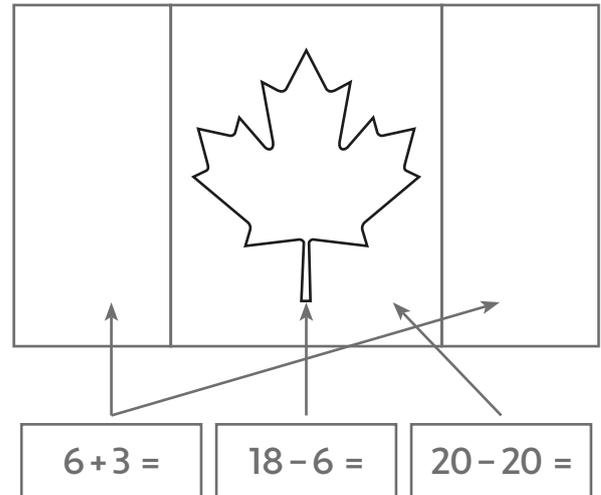
Steckbrief: Olympische und Paralympische Spiele Turin 2006

Stadt	Turin
Land	
Einwohnerzahl	
Gastgeber im Jahr	2006
Teilnehmerzahl	2.508
Anzahl der Wettbewerbe	84

↑	↑	↑
20 - 3 =	11 - 11 =	7 + 4 =

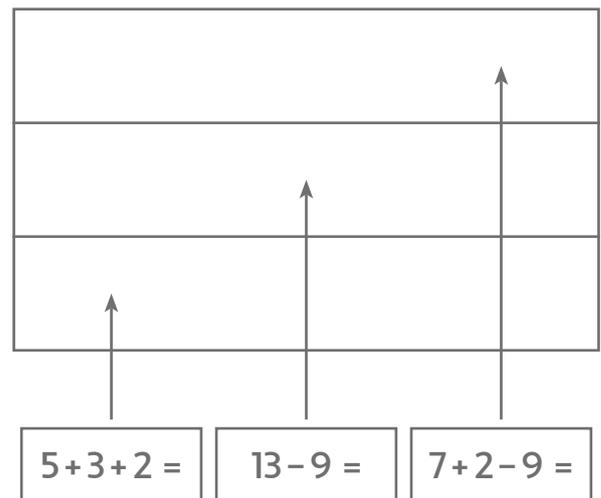
Steckbrief: Olympische und Paralympische Spiele Vancouver 2010

Stadt	Vancouver
Land	
Einwohnerzahl	
Gastgeber im Jahr	2010
Teilnehmerzahl	2.566
Anzahl der Wettbewerbe	86



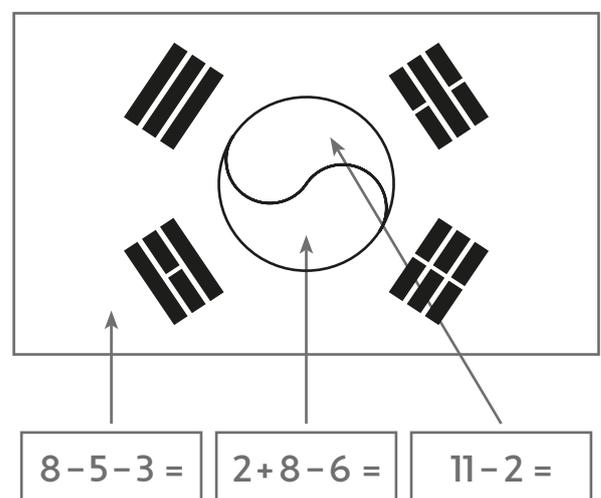
Steckbrief: Olympische und Paralympische Spiele Sotschi 2014

Stadt	Sotschi
Land	
Einwohnerzahl	
Gastgeber im Jahr	2014
Teilnehmerzahl	2.873
Anzahl der Wettbewerbe	98



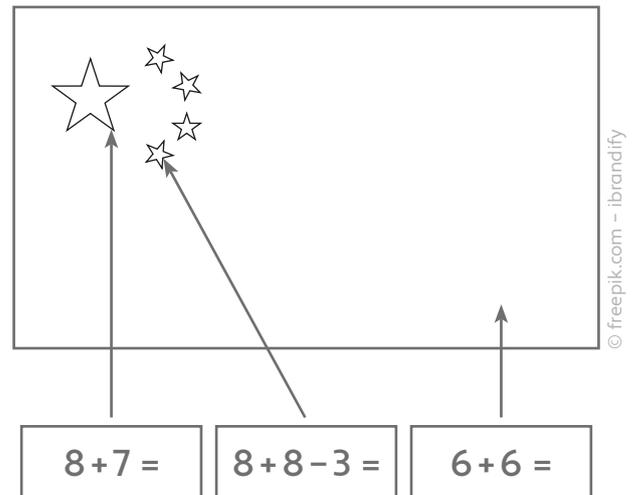
Steckbrief: Olympische und Paralympische Spiele PyeongChang 2018

Stadt	PyeongChang
Land	
Einwohnerzahl	
Gastgeber im Jahr	2018
Teilnehmerzahl	2.922
Anzahl der Wettbewerbe	102



Steckbrief: Olympische und Paralympische Spiele Peking 2022

Stadt	Peking
Land	
Einwohnerzahl	
Gastgeber im Jahr	2022
Teilnehmerzahl	ca. 3.000
Anzahl der Wettbewerbe	109



Rechnen und malen im Zahlenraum bis 20:

Dein Ergebnis ist: 0 – dieser Teil der Flagge ist WEISS

Dein Ergebnis ist: 1, 2, 3 oder 4 – male diesen Teil der Flagge BLAU

Dein Ergebnis ist: 5, 6, 7 oder 8 – male diesen Teil der Flagge SCHWARZ

Dein Ergebnis ist: 9, 10, 11 oder 12 – male diesen Teil der Flagge ROT

Dein Ergebnis ist: 13, 14, 15 oder 16 – male diesen Teil der Flagge GELB

Dein Ergebnis ist: 17, 18, 19 oder 20 – male diesen Teil der Flagge GRÜN

Wusstest du eigentlich, dass jede Länderflagge mindestens eine Farbe der Olympischen Ringe enthält? Der Erfinder der Olympischen Spiele, Pierre de Coubertin, hat die Flagge der Olympischen Spiele bewusst so gestaltet, um so die weltweite Völkerverbindung darzustellen.



Prüfe, ob in den Flaggen auf diesem Arbeitsblatt alle Farben in den Ringen enthalten sind.

