



Plant man eine „olympische Woche“ als ein Projekt der ganzen Schule, sollte frühzeitig das Kollegium miteinbezogen werden, wobei ein „Olympia-Ausschuss“ wertvolle Vorarbeit leisten kann.



Olympische Woche

Im Folgenden wird ein erprobtes Modell einer „olympischen Woche“ vorgestellt, das bereits an vielen Schulen mit großem Erfolg umgesetzt wurde. Dieses Projekt stellt eine engagierte und nachhaltige Umsetzung dar. Die aufgeführten Bausteine sind als Anregungen zu verstehen, die gerade im Bereich der Grundschule und der Orientierungsstufe auch vielfältig variiert werden können. Wünschenswert wäre es in jedem Fall, unterschiedliche Fächer und Lernbereiche zu involvieren, um auf diese Weise ein nachhaltiges, motivierendes und identitätsstiftendes Projekt zu realisieren.

MONTAG: Eröffnung der olympischen Woche

- Ansprache des Schulleiters in der Aula
- Schullied zur Eröffnung
- Leitsätze zum Olympiaprojekt
 - gemeinsam Sport treiben
 - sein Bestes geben
 - fair miteinander umgehen
 - Regeln beachten
 - gute Leistungen anerkennen
 - verlieren können
- Projektarbeit in der Klasse
- Sportlerfrühstück und Sportpraxis

Projektarbeit in der Klasse Sportlerfrühstück und Sportpraxis

Nach der Eröffnung wird zu Beginn der olympischen Woche mit den Schülern in der Klasse ein „sportliches“ Frühstück eingenommen. Alles sollte selbstständig besorgt und zubereitet werden. Dabei wird auf die Bedeutung von gesunder Ernährung und Bewegung hingewiesen. Bei geeigneten Voraussetzungen bietet es sich an, gemeinsames Frühstück und die Thematisierung „gesunden Essens“ während der Projektstage beizubehalten.

Die Aufgabe des Tages besteht im Wesentlichen darin, fächerübergreifend in der Klasse eine Olympiamappe zu entwerfen und vorzubereiten, deren Gestaltung im Verlauf der Projektwoche kontinuierlich vervollständigt wird. Neben verschiedenen Arbeitsblättern aus den Unterrichtsmaterialien können auch eigene Ideen zur inhaltlichen Gestaltung der Olympiamappe einbezogen werden. Wichtig erscheint es auch, durch Hinweise auf Berichterstattungen den Bezug zu den aktuellen Olympischen Spielen herzustellen und durch Arbeitsaufträge zu vertiefen. Die Mappe soll letztendlich den Verlauf der olympischen Projektwoche dokumentieren.

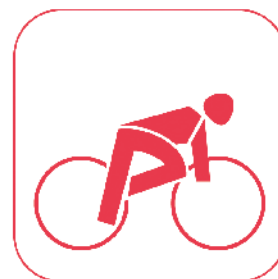


DIENSTAG: Projektarbeit in der Klasse

Schwerpunktmäßig wird an der Gestaltung und Vervollständigung der Olympiamappe gearbeitet.

Dabei bieten sich Arbeitsblätter zu folgenden Themen an:

- die Olympischen Spiele der Antike
- die Olympischen Spiele der Neuzeit
- olympische Symbole und ihre Bedeutung
- die Maskottchen der Olympischen Spiele
- Kennenlernen des Gastgeberlandes
- Lieder und Tänze des Gastgeberlandes
- Wissenswertes über die Olympiastadt
- Kennenlernen und Gestalten von Piktogrammen
- Beispiele für Fairplay
- Gedichte und Geschichten aus der Welt des Sports
- Olympiarätsel und Olympiaquiz



Alle Piktogramme stehen zum Download auf der Sportdeutschland-Website zur Verfügung.

MITTWOCH: Workshop-Tag

Auf dem Programm des „Workshop-Tages“ sollten vielfältige Angebote stehen, die im engeren oder weiteren Sinne ein olympischer Bezug verbindet. Auch hierbei empfiehlt es sich, einen Bereich mit sportpraktischen Inhalten zu gestalten. Im Verlauf des Vormittags können bis zu drei Optionen wahrgenommen werden. Um eine freie Themenwahl zu ermöglichen, bietet es sich an, die Angebote in drei großen Blöcken à 90 Minuten zu wiederholen. Folgende Themen könnten in den verschiedenen Workshops Berücksichtigung finden:

- Prägen olympischer Motive
- Sagen und Legenden aus dem Gastgeberland
- Herstellen von Fahnen der Teilnehmerländer
- Herstellen einer olympischen Collage
- Texten und Einüben eines Olympialiedes
- Basteln einer Peteca
- Einstudieren eines Tanzes für die Eröffnungs- oder Schlussfeier des Wettkampftages

DONNERSTAG: olympisches Schulfest

All die Themen, die in der olympischen Woche behandelt wurden, können an einem olympischen Schulfest den anderen Klassen, den Eltern und der Öffentlichkeit präsentiert werden.

Beispiele:

- die Aula der Schule mit selbstgebastelten Olympischen Ringen dekorieren,
- die Olympische Idee vorstellen,
- die Fahne vom Gastgeberland ausstellen und beschreiben,
- ein Plakat mit den Piktogrammen aufhängen,
- die Maskottchen der Olympischen und Paralympischen Spiele präsentieren,





Je nach Schulsituation können auch einzelne Tage aus dem oben aufgeführten Programm ausgesucht oder auch nur der letzte Tag der olympischen Woche als Beispiel eines für sich stehenden Olympiatages durchgeführt werden.

- eine Ausstellung zum Thema „Gastgeberland und Olympiastadt“ aufbauen,
- das Thema „Fairplay“ auf Plakaten oder auch durch Spielszenen behandeln,
- ein selbstgestaltetes Hörbuch vorstellen,
- Geschichten aus dem Gastgeberland vorlesen,
- ein Olympiaquiz durchführen,
- landestypische Lieder und Tänze aufführen,
- landestypisches Essen und Trinken anbieten.

Als Abschluss des olympischen Schulfestes bietet sich zum Beispiel das Olympialied „Fair geht vor“ an. (Der Link zu dem Lied ist bei den Quellen- und Literaturhinweisen zu finden.)



Weitere Arbeitsmaterialien sowie Auswertungslisten für den olympischen Wettkampf sind auch online verfügbar unter: www.doa-info.de/service/unterrichtsmaterialien.

FREITAG: Olympiatag

Höhepunkt und Abschluss der olympischen Woche stellt der „Olympiatag“ dar, der von der gesamten Schulgemeinde und im Beisein von Eltern, Geschwistern und Gästen gefeiert wird. Eingerahmt von feierlichen und stimmungsvollen Zeremonien finden die sportlichen Wettkämpfe statt, in denen die Schüler um Plätze und Medaillen kämpfen.

Folgender Verlauf wäre möglich:

- Eröffnungsfeier
- Olympischer Wettkampf
 - Die Wettkämpfe können in der Halle oder im Freien stattfinden.
 - Es können Übungen aus der Leichtathletik, dem Schwimmen, dem Turnen oder aus dem Fitnessbereich angeboten werden.
 - Die Wertung kann als Einzel- oder Mannschaftswettkampf erfolgen.
 - Es kann auch ein Wettbewerb in Mannschaftsspielen, wie Turm-Basketball, Ball über die Schnur oder Kleinfeld-Fußball angeboten werden.
- Schlussfeier



Auf den folgenden Seiten gibt es nähere Informationen für die Schüler, wie die Eröffnungs- und Schlussfeier durchgeführt werden können sowie ein Beispiel für einen olympischen Wettkampf.