



Malen & Lernen

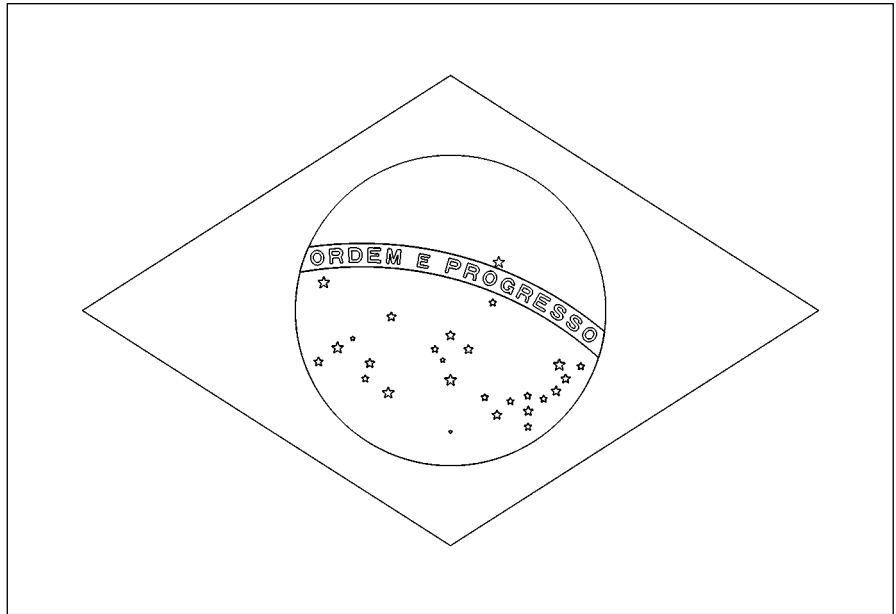
Male die brasilianische
Fahne aus!

Welche Bedeutung haben
die Sterne auf der Fahne?



Informationen über die
Fahne Brasiliens findest du
im Heft auf Seite 35.

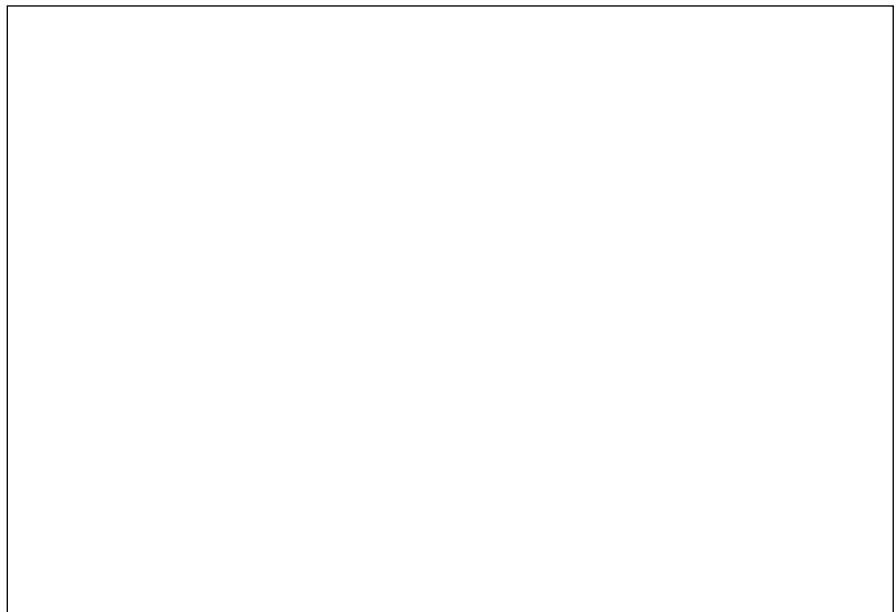
Bist du ein Fahnen-Experte?



Malen

Wie sieht die Fahne deines
Heimatlandes aus?

Male die Fahne!





?! Überlegen & Beachten

Fülle deinen Fairplay-Vertrag zu Hause aus und bringe ihn ausgefüllt mit in die Schule.

Erinnere dich während des Schuljahres an deinen Fairplay-Vertrag.

Denke dir im nächsten Schuljahr neue Punkte in deinem Vertrag aus!

Fairplay-Vertrag

Hiermit erkläre ich

VORNAME, NAME – SCHÜLER

meine Bereitschaft, mich in der Schule und in meiner Freizeit fair zu verhalten.

**Ich nehme mir vor,
fair zu handeln,
indem ich im
Gegenspieler
den Partner sehe!**

•
•

UNTERSCHRIFT



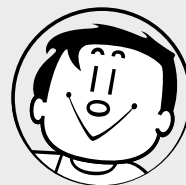
Fairplay-Vertrag

Hiermit erkläre ich

VORNAME, NAME – SCHÜLER

meine Bereitschaft, mich in der Schule und in meiner Freizeit fair zu verhalten.

UNTERSCHRIFT





Fitnesstraining 1: Wir klettern auf den Zuckerhut

Klasse 1 und 2



Name:

Klasse:

Höhe	Aufgabe	erfüllt
395m	10 x Hampelmannspringen	☐
380m	5 x Radschlagen	☐
360m	20 x Wechselsprünge über eine Linie	☐
340m	15 x Ball hochwerfen und fangen	☐
320m	Einbeinstand und bis 10 zählen	☐
300m	15 x Situps	☐
280m	20 x auf die Langbank steigen	☐
260m	5 x Liegestütze	☐
240m	10 x Seildurchschläge	☐
220m	10 x Medizinball an die Wand stoßen	☐
200m	5 Runden in der Turnhalle laufen	☐
180m	20 x Wechselsprünge über eine Linie	☐
160m	15 x Ball hochwerfen und fangen	☐
140m	Einbeinstand und bis 10 zählen	☐
120m	15 x Situps	☐
100m	20 x auf die Langbank steigen	☐
80m	5 x Liegestütze	☐
60m	10 x Seildurchschläge	☐
40m	10 x Medizinball an die Wand stoßen	☐
20m	5 Runden in der Turnhalle laufen	☐



Fitnesstraining 1: Wir klettern auf den Zuckerhut

Klasse 3 und 4



Name:

Klasse:

Höhe	Aufgabe	erfüllt
395m	20 x Hampelmannspringen	☐
380m	10 x Radschlagen	☐
360m	20 Wechselsprünge über eine Linie	☐
340m	30 x Ball hochwerfen und fangen	☐
320m	Einbeinstand und bis 20 zählen	☐
300m	20 x Situps	☐
280m	30 x auf die Langbank steigen	☐
260m	10 x Liegestütze	☐
240m	20 x Seildurchschläge	☐
220m	30 x Medizinball an die Wand stoßen	☐
200m	5 Runden in der Turnhalle laufen	☐
180m	20 x Wechselsprünge über eine Linie	☐
160m	30 x Ball hochwerfen und fangen	☐
140m	Einbeinstand und bis 20 zählen	☐
120m	20 x Situps	☐
100m	30 x auf die Langbank steigen	☐
80m	10 x Liegestütze	☐
60m	20 x Seildurchschläge	☐
40m	30 x Medizinball an die Wand stoßen	☐
20m	5 Runden in der Turnhalle laufen	☐



Fitnesstraining 2: Wir klettern auf den Zuckerhut

Klasse:



Name	gelaufene Runden						

Gesamtzahl der Runden ¹							
Ø der gelaufenen Runden ²							
Umrechnung in Meter ³							
Umrechnung in Abschnitte auf dem Plakat ⁴							

Die farbig unterlegte Anzahl der Abschnitte darf die Klasse mit ihrem Pin auf dem Zuckerhutplakat vorrücken.



Fitnesstraining 2: Wir klettern auf den Zuckerhut

Erklärungen zur Berechnung:



1 Gesamtzahl der erlaufenen Runden:

Die eingetragenen Runden pro Tag und aller Schüler werden zusammengezählt.

2 Ø der gelaufenen Runden:

Die Gesamtzahl der erlaufenen Runden wird durch die Anzahl der Schüler geteilt.

3 Umrechnung in Meter:

Eine Runde in der Sporthalle um das Volleyballfeld entspricht ca. 50 Meter;
Durchschnitt der erlaufenen Runden x 50m.

Eine Runde im Stadion hat eine Länge von 400 Metern;
Durchschnitt der erlaufenen Runden x 400m.

4 Umrechnung in Wegstrecke auf dem Zuckerhutplakat:

Ein Abschnitt entspricht fünf Zentimeter.

Um dem Alter und dem Leistungsvermögen der einzelnen Jahrgangsstufen gerecht zu werden, wird die in ³ errechnete Strecke durch den Teiler K geteilt.

Klasse	1	2	3	4	5	6
Teiler K	200	220	250	270	290	320

Daraus ergibt sich auf- bzw. abgerundet die Anzahl der Abschnitte, welche die Klasse auf dem Zuckerhutplakat mit ihrem Pin vorrücken darf.



?! Fahnenkunde

Finde die Bedeutung der Fahne heraus!

Wofür stehen z. B. die geschwungenen Linien?



Die Auflösung dazu findest du auf der nächsten Seite.

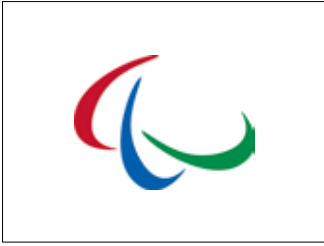


Fernando und die paralympische Fahne

Fernando mag Fahnen und bewundert die große Vielfalt, die er während der Olympischen und Paralympischen Spiele in der Stadt sehen kann. Mit seinen Freunden macht er ein Ratespiel, bei dem es darum geht, die Bedeutung der Fahnen herauszufinden. Mittlerweile ist er zu einem richtigen Experten geworden, doch bei einer Fahne ist er überfragt. Kannst du ihm helfen?



© International Paralympic Committee



© International Paralympic Committee

Fernando und die paralympische Fahne

Die Fahne ist ein Symbol für die Paralympischen Spiele, also für die Spiele der Menschen mit Behinderung. Dieses Symbol gibt es seit 2003. Zu sehen sind drei geschwungene Linien, die sogenannten „Agitos“ (lateinisch „agito“: „Ich bewege mich.“), in den Farben rot, blau und grün. Sie sind Sinnbild für die Nationalflaggen aller Länder der Erde. Die „bewegten Linien“ sollen die Zusammenführung von Athleten aus aller Welt im Rahmen der Paralympischen Spiele darstellen.

„**OLYMPIA RUFT:
MACH MIT!**“

URKUNDE



Hiermit verleihen wir

aus der Klasse

für die erfolgreiche Teilnahme
am olympischen Wettbewerb
diese Urkunde.

Ort, Datum

Schulleitung