Planung und Durchführung einer olympischen Projektwoche

Inhalt

1. Einleitung
2. Anschreiben an die Eltern
   1. Ankündigung olympische Projektwoche
   2. Einladung zum olympischen Wettkampftag
3. Organisation und Auswertung
   1. Ablauf Eröffnungsfeier
   2. Lied „Hohe Ziele, faire Spiele“
   3. Aufgabenverteilung und Ansprechpartner
   4. Übersicht Disziplinen für Mannschaftsbetreuer und Kampfrichter
   5. Übersicht Wettkampfgruppen
   6. Übersicht Wettkampfstationen
   7. Ergebnisliste Gesamtauswertung
   8. Informationen für Gruppenbetreuer

Anhang: Auswertungstabellen

# Einleitung

Die Olympische Erziehung zählt zu den zentralen Anliegen der Deutschen Olympischen Akademie (DOA). Entsprechende Maßnahmen und Projekte zielen auf eine wirksame Werterziehung im und durch Sport, wobei die Förderung der Bereitschaft zu Anstrengung und einer Verbesserung der individuellen Leistung einhergeht mit einer Anleitung zu Fairplay, der Achtung des Gegners als Partner und dem Respekt vor dessen Würde sowie seinem Recht auf körperliche Unversehrtheit und persönliche Integrität.

In ihrem Engagement für die Olympische Erziehung nimmt bei der DOA die Herausgabe von Unterrichtsmaterialien anlässlich von Olympischen und Paralympischen Spielen eine besondere Bedeutung ein. Die Akademie setzt mit ihren Materialien eine Tradition fort, die vom Nationalen Olympischen Komitee für Deutschland bereits 1988 initiiert wurde. Anfangs firmierten die Unterrichtsmaterialien noch unter dem Titel „Mach mit bei der Schüler-Olympiade“, seit 2004 sind die Unterrichtsmaterialien unter dem Namen „Olympia ruft: Mach mit!“ bestens bekannt.

Während bereits seit über 25 Jahren eine Broschüre in wechselnden Ausgaben erfolgreich im Grundschulunterricht zum Einsatz kommt, entstehen im Olympia-Jahr 2016 erstmals drei Materialhefte. Die Trilogie umfasst zum einen geschichtliche und thematische Grundlagen, die unter dem Titel „Basiswissen Olympische Spiele“ als eigenständige Broschüre in Zusammenarbeit mit ausgewiesenen Expertinnen und Experten erarbeitet wurden.

Die „Unterrichtsmaterialien Primarstufe“ bzw. „Unterrichtsmaterialien Sekundarstufe“ werden von der DOA in bewährter Tradition anlässlich der bevorstehenden Olympischen und Paralympischen Spiele entwickelt. Diese beinhalten aktuelle Bezüge zur Olympiastadt Rio de Janeiro und zum Gastgeberland Brasilien und bieten eine umfangreiche Sammlung an Arbeitsblättern und Arbeitsaufträgen für Schülerinnen und Schüler.

Die „Unterrichtsmaterialien“ sind vielfältig einsetzbar, das heißt in einer Einzelstunde im Fachunterricht, bei fächerübergreifenden Projekten oder im Rahmen einer olympischen Projektwoche. Detaillierte Informationen über die Durchführung der olympischen Projektwoche sind in den Unterrichtsmaterialien Primarstufe aufgeführt und unter folgenden Link zu finden (<http://www.doa-info.de/service/unterrichtsmaterialien/category/35-olympische-spiele-rio-2016>).

Um Lehrerinnen und Lehrer bei der Planung und Durchführung einer „olympischen“ Projektwoche etwas zu unterstützen, stellt die DOA noch zusätzlich eine Auswahl an Organisationsmaterial als kleine Starthilfe zur Verfügung. Diese Dokumente können verändert und für die jeweilige Schule entsprechend angepasst werden.

Bei der Organisation von olympischen Schülerwettkämpfen sind je nach Größe der Schule verschiedene Mannschaftseinteilungen und Auswertungen möglich.

Für Grundschulen mit 4 – 5 Klassen in einer Jahrgangsstufe kann der Klassenverband beibehalten werden. Bei einer einheitlichen Auswertung erfolgt die Platzierung aber dann getrennt für jede Jahrgangsstufe. Es gibt in jeder Jahrgangsstufe entsprechend die Plätze 1 bis 3 usw.

Kleine Grundschulen, die den Klassenverband beibehalten wollen, können die Auswertung nach einem den Jahrgangsstufen angepassten Auswertungssystem durchführen. Es wird dann Platz 1 bis 3 usw. innerhalb der Schule vergeben (siehe Anhang).

Für kleine ein- bis dreistufige Grundschulen bieten sich auch ein Auflösen des Klassenverbandes und eine jahrgangsstufenübergreifende Einteilung an mit einer Gesamtplatzierung für die ganze Schule.

Auf diese Organisationsform und Auswertung beziehen sich die nachfolgenden Dokumente.

# Anschreiben an die Eltern

* 1. **Ankündigung olympische Projektwoche**

**Olympische Projektwoche an *Name der Schule***

Liebe Eltern der *Name der Grundschule*.

Im Jahr der Olympischen und Paralympischen Spiele in Rio de Janeiro werden wir gemeinsam mit allen Schülerinnen und Schülern der vier Jahrgangsstufen eine „olympische“ Projektwoche durchführen. Die Kinder sollen lernen, was sich hinter den olympischen Werten verbirgt und Spaß an Bewegung im sportlich fairen Wettkampf haben.

Mithilfe des pädagogischen Konzeptes der Deutschen Olympischen Akademie werden in der Woche zunächst theoretische Themen behandelt und am „olympischen Wettkampftag“ unterschiedliche Disziplinen ausprobiert. Weitere Informationen zur olympischen Projektwoche finden Sie auf der [Website der DOA](http://www.doa-info.de/service/unterrichtsmaterialien/category/35-olympische-spiele-rio-2016).

Unsere olympische Projektwoche beginnt am Wochentag, den TT.MM.JJJJ, um HH:MMund endet mit dem großen Wettkampftag am darauffolgenden Wochentag, den TT.MM.JJJJ, im Stadion. Alle Schülerinnen und Schüler der Name der Grundschule kämpfen um die heiß begehrten Medaillen.

Der Unterricht beginnt in der gesamten Woche und am Wettkampftag zu gewohnter Uhrzeit der ersten Stunde. Zunächst sammeln sich alle Kinder in ihren Klassenräumen.

**Am Wettkampftag** (Datum einfügen) **endet der Unterricht für alle Schülerinnen und Schüler der Klassen 1- 4 um 13.00 Uhr.**

**Zeitplan für den Wettkampftag** am TT.MM.JJJJ:

**7:45 Uhr** Treffen am länderspezifischen Treffpunkt

**8.05 Uhr** Eröffnungsfeier mit Einzug aller Nationen

**8.30 – 12.30 Uhr** Olympischer Fünfkampf in jahrgangsgemischten Mannschaften

**12.30 – 13.00 Uhr** Schlussfeier mit Siegerehrung

Ihr Sohn/Ihre Tochter vertritt das Team/Land \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Treffpunkt für dieses Land ist stets \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Echte Sportlerinnen und Sportler kommen gut vorbereitet in passender Kleidung und mit ausreichend Essen und Trinken im Gepäck zur Schule. Bitte rüsten Sie ihre Kinder je nach Wetterlage außerdem mit einer Kopfbedeckung und Sonnencreme oder regenfester Kleidung aus. Der Elternbeirat der Schule wird an diesem Tag einzelne Wettkampfgruppen betreuen und mit kleinen Snacks für das zusätzliche leibliche Wohl sorgen. Auch Eltern sind herzlich eingeladen, an diesem Tag als Betreuer oder Besucher teilzunehmen.

Ort, Datum: Unterschrift Schulleitung

✂------------bitte abtrennen und bis Wochentag, TT.MM.JJJJ wieder abgeben------------✂

Die Information zum Olympiatag habe ich/haben wir zur Kenntnis genommen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Name des Schülers/der Schülerin Klasse

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort, Datum Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten

# Elterneinladung

**Einladung zum olympischen Wettkampftag**

Liebe Eltern der Name der Grundschule,

wie bereits vor geraumer Zeit angekündigt, findet von Wochentag, den TT.MM.JJJJ, bis Wochentag, den TT.MM.JJJJ, die olympische Projektwoche an der Name der Grundschulestatt.

Als Abschluss und Höhepunkt dieser Woche werden wir einen olympischen Schulwettkampf durchführen, zu dem wir Sie ganz herzlich einladen möchten.

Damit der Wettkampftag am TT.MM.JJJJ ein würdiger Abschluss für die gesamte Woche werden kann, sind wir und die zahlreichen jungen und motivierten Sportlerinnen und Sportler auf Ihre Unterstützung angewiesen. Um die Wettkämpfe im olympischen Sinn ausgeglichen und fair austragen zu können, werden an diesem Tag jahrgangsübergreifende Wettkampfgruppen gebildet. Jede dieser Gruppen startet für ein anderes Land und wird dessen Fahne und Aufkleber tragen. Zur Betreuung dieser Gruppen suchen wir noch Helfer aus der Elternschaft.

**Wir würden uns freuen, wenn Sie sich bereit erklären würden, eine dieser Gruppen zu betreuen!**

**Zeitplan für den Wettkampftag** am TT.MM.JJJJ:

**8.05 Uhr** Eröffnungsfeier mit Einzug aller Nationen

**8.30 – 12.30 Uhr** Olympischer Fünfkampf (Wendesprint, Hürdenlauf, Minimarathon, Weitsprung, Medizinball stoßen) in jahrgangsgemischten Mannschaften

**12.30 – 13.00 Uhr** Schlussfeier mit Siegerehrung

Wir freuen uns auf Ihr zahlreiches Erscheinen und hoffen, damit den jungen Sportlerinnen und Sportlern eine tolle Wettkampfkulisse bieten zu können. Stets nach dem Motto des Gründers der Olympischen Spiele der Neuzeit, Pierre de Coubertin: „Teilnehmen ist wichtiger als Siegen“.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

im Namen aller Sportlerinnen und Sportler

✂--------------------------------------------------bitte abtrennen ---------------------------------------------✂-

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Name, Vorname

Ich

* werde am Wettkampftag die Betreuung einer Gruppe übernehmen.
* kann leider nicht teilnehmen.
* komme zum Zuschauen.

Ihre Kontaktdaten für weitere Informationen oder Rückfragen.

E-Mail:……………………………………. Handynummer.:.................................

# Organisation und Auswertung

# Eröffnungsfeier der olympischen Projektwoche

Ort: ………………………

Beginn: 8.15 Uhr

8.00 Uhr: Einmarsch der Klassen

Musik: Hymnen

8.15 Uhr:

* Eröffnungslied, zum Beispiel „Fair geht vor“
* Begrüßung durch die Schulleitung
* Leitsätze zur olympischen Projektwoche
* Lied, zum Beispiel „Hohe Ziele, faire Spiele“ (Klasse 1 bis Klasse 4)
* Schlusssong

## 3.2 Lied „Hohe Ziele, faire Spiele“

(Melodie: Bruder Jakob)

***4. Klassen***

Faire Spiele, hohe Ziele

wünschen wir, allen hier,

Eltern, Lehrern, Schülern, Eltern, Lehrern, Schülern,

dir und mir, dir und mir!

***3. Klassen***

Wir sind Freunde, wir sind Freunde!

Weißt du das? Weißt du das?

Dann genieß die Spiele! Achte auf Gefühle!

Dann macht`s Spaß! Dann macht‘s Spaß!

***2. Klassen***

Wir sind ehrlich! Wir sind ehrlich!

Und gerecht! Und gerecht!

Halten fest zusammen! Halten fest zusammen!

Das ist echt, das ist echt!

***1. Klassen***

Hey ihr Großen!

Nehmt uns mit!

Wir sind ganz schön kräftig, und auch recht geschäftig!

Und auch fit, und auch fit!

***Alle zusammen oder Kanon der 4. Klassen***

Faire Spiele, hohe Ziele

wünschen wir, allen hier,

Eltern, Lehrern, Schülern, Eltern, Lehrern, Schülern,

dir und mir, dir und mir!

(Kanon der 4. Klassen)

# Aufgabenverteilung und Ansprechpartner

|  |  |
| --- | --- |
| **Aufgabe** | **Name der**  **Ansprechperson** |
| **Mannschaftseinteilung**  5 Mädchen/5 Jungen,  jahrgangsstufengemischt |  |
| **Station (Anzahl der Schiedsrichter/innen)** |  |
| 1. Station Wendesprint (2) |  |
| 1. Station Hürdenlauf (2) |  |
| 1. Station Minimarathon (5) |  |
| 1. Station Dreisprung (3) |  |
| 1. Station Medizinballstoßen (2) |  |
| **Materialien für die Mannschaften** |  |
| Ländername/Klebeetikett: |  |
| Fahne: |  |
| Kleidung: |  |
| **Wettkampfbüro/Lage** |  |
| **Einführung und Koordination der helfenden Eltern** |  |
| **Öffentlichkeitsarbeit**  Presse: (wann einladen?)  Schirmherr:  Vereine einbinden: |  |

# Übersicht Disziplinen für Mannschaftsbetreuer und Kampfrichter: „Wir trainieren für Rio!“

Land: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Begleitung: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sammelpunkt: \_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Wendesprint* | | | | | *Hürdenlauf* | | | | | *Mini-Marathon* | | | | | *Weitsprung - Dreisprung* | | | | | *Medizinballstoßen* | | | | |
| Ort | Material/Aktion/Wertung | | Schüler | Schieds-richter | Ort | Material/Aktion/Wertung | | Schüler | Schieds-richter | Ort | Material/Aktion/Wertung | | Schüler | Schieds-richter | Ort | Material/Aktion/Wertung | | Schüler | Schieds-richter | Ort | Material/Aktion/Wertung | | Schüler | Schieds-richter |
| Sportplatz - Laufbahn | Startlinie,  4 Pylonen zum Wenden,  2 Stoppuhren | | 2 - 4 | 2 | Sportplatz – Laufbahn oder Rasenfeld | Markierung Startlinie, Ziellinie  2 mal 5 Hürden (z.B. Bananenkartons)  2 Stoppuhren | | 2 | 1 | Rasenplatz oder Sportplatzumgebung | Markierte Strecke von 800 – 1200 m | | alle Schüler einer Gruppe | 5 | Sportplatz - Weitsprunganlage | Maßband oder Markierung von Zonen | | 1 pro Anlage | 3 | Rasen- oder Hartplatz | Abstoß-markierung,  Maßband oder Markierung von Zonen | | 2 | 2 |
| 4 Kinder laufen auf 4 Bahnen um eine 15 Meter entfernte Wendemarke und wieder zurück. | |  | Namen | 2 Kinder laufen auf 2 Bahnen und überwinden je 5 Hürden | |  | Namen | alle Kinder einer Gruppe starten gleichzeitig und laufen die festgelegte Strecke. | |  | Namen | pro Anlage läuft ein Kind an, springt mit einem Bein ab, macht zwei große Schritt-sprünge und landet auf beiden Beinen. | |  | Namen | 2 Kinder stoßen je einen Medizinball so weit wie möglich | |  | Namen |
|
|
| Wertung | Gesamtzeit aller Läufer | | Wertung | Gesamtzeit aller Läufer | | Wertung | Gesamtzeit aller Läufer | | Wertung | Gesamtweite oder Gesamtpunkte je Zone | | Wertung | Gesamtweite oder Gesamtpunkte je Zone | |
|
| 1 Schiri stoppt je 2 Kinder | | 1 Schiri stoppt je 2 Kinder | | 1 Schiri stoppt je 2 Kinder | | 1 Schiri zum Ablesen, 3 Helfer zum Messen und Rechen | | 1 Schiri misst je Kind | |
| Wert | |  | | | Wert | |  | | | Wert | |  | | | Wert | |  | | | Wert | |  | | |

* 1. **Übersicht Wettkampfgruppen**



\* Mit einem Doppelklick der Maustaste öffnet sich die Tabelle und kann bearbeitet werden!

* 1. **Übersicht Wettkampfstationen**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Name der Station |  | Nummer der Station | Lage | Schiedsrichter/innen | Verantwortliche Person für  Auf- und Abbau |
|  |  |  |  |  |  |
| Wendesprint |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Hürdenlauf |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Mini-Marathon |  | 3 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Weitsprung |  | 4 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Medizinballstoßen |  | 5 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

# Ergebnisliste Gesamtauswertung

# Siehe selbstrechnende Excel-Tabelle „Ergebnisliste Gesamtauswertung“ im Download-Bereich der DOA-Webseite: <http://www.doa-info.de/service/unterrichtsmaterialien/category/35-olympische-spiele-rio-2016>

# Informationen für Gruppenbetreuer

**Herzlich willkommen zu den olympischen Schülerspielen**

**in ………………**

**Vielen Dank für Ihre Mithilfe!**

Hier noch einige Hinweise und Informationen für einen möglichst reibungslosen Ablauf:

* Bitte bleiben Sie bis zum Ende der Veranstaltung bei Ihrer Wettkampfgruppe.
* Bitte kleben Sie die Länderaufkleber auf Ihre Kleidung.
* Bitte halten Sie die Reihenfolge der Disziplinen ein.
* Die fünf Zwischenstationen können zwischen den einzelnen Disziplinen immer angelaufen werden – weitere Informationen entnehmen Sie bitte dem Beiblatt.
* Bitte geben Sie nach jeder durchlaufenen Disziplin die Ergebnisse im Wettkampfbüro ab (Ort des Wettkampfbüros; z.B. Sekretariat).
* Bitte legen Sie reichlich Ess- und Trinkpausen für die Kinder ein.
* Cateringstation des Elternbeirats bitte nicht vergessen.

Die Reihenfolge der Wettkampfdisziplinen für das Land Name der Wettkampfgruppebetreut durch Name des Betreuers:

1. Disziplin/Ort
2. Disziplin/Ort
3. Disziplin/Ort
4. Disziplin/Ort
5. Disziplin/Ort

* Der individuelle Treffpunkt Ihres Landes ist: Ort des Treffpunktes

**Da es unsere ersten olympischen Schülerspiele sind, bitten wir um Ihr Verständnis, falls nicht alles reibungslos abläuft**.

**Anhang:**

**Wertungsmöglichkeiten:**

**Wendelauf:** Die Zeiten werden gestoppt und entsprechend der Tabelle werden Punkte vergeben. Sollen Mädchen und Jungen getrennt gewertet werden, ist eine Zugabe von ca. 0,2 sec angebracht.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Punkte | 1. Kl. | 2. Kl. | 3. Kl. | 4. Kl. |
| 1 | < 6,9 | < 6,7 | < 6,4 | < 6,1 |
| 2 | 7,1 | 5,9 | 6,6 | 6,3 |
| 3 | 7,3 | 7,2 | 6,8 | 6,5 |
| 4 | 7,5 | 7,4 | 7,0 | 6,7 |
| 5 | 7,8 | 7,6 | 7,2 | 7,0 |

**Hürdenlauf:**

Die Anzahl der Wegstrecken wird gezählt. Pro Wegstrecke werden 2 Punkte vergeben (oder ebenfalls die Zeit stoppen).

**Minimarathon – 800 m** (Minuten:Sekunden)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Punkte | 1. Kl. | 2. Kl. | 3. Kl. | 4. Kl. |
| 1 | 4:10 | 3:50 | 3:30 | 3:20 |
| 2 | 4:25 | 4:05 | 3:45 | 3:35 |
| 3 | 4:40 | 4:20 | 4:00 | 3:50 |
| 4 | 4:55 | 4:35 | 4:15 | 4:05 |
| 5 | 5:10 | 4:50 | 4:30 | 4:20 |

**Weitsprung-Dreisprung** (Meter):

Gemessen wird von der Absprunglinie bis zum nähest gelegenen Abdruck.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Punkte | 1. Kl. | 2. Kl. | 3. Kl. | 4. Kl. |
| 1 | 3,50 | 4,00 | 4,50 | 5,00 |
| 2 | 3,15 | 3,70 | 4,10 | 4,90 |
| 3 | 2,70 | 3,35 | 3,80 | 4,10 |
| 4 | 2,20 | 2,70 | 3,20 | 3,60 |
| 5 | 1,70 | 2,20 | 2,70 | 2,90 |

**Medizinballstoß** (Meter)

Gemessen wird von der Abwurflinie bis zum nähest gelegenen Abdruck des Balles.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Punkte | 1. Kl. | 2. Kl. | 3. Kl. | 4. Kl. |
| 1 | 3,80 | 4,40 | 5,00 | 5,60 |
| 2 | 3,30 | 3,90 | 4,50 | 5,10 |
| 3 | 2,80 | 3,40 | 4,00 | 4,60 |
| 4 | 2,30 | 2,90 | 3,50 | 4,00 |
| 5 | 1,80 | 2,40 | 3,00 | 3,60 |