

# OLYMPISCHE IDEE UND SYMBOLE

## Rituale spielerisch vermitteln

### Einführung

Fast jeder hat schon von Olympischen und Paralympischen Spielen gehört. In diesem Kapitel wird den Schülern spielerisch mehr Wissen über die Geschichte der Spiele sowie deren Symbolik vermittelt.

Die Arbeitsblätter des Kapitels können nacheinander oder unabhängig voneinander behandelt werden. Die Altersangaben beziehen sich auf das Mindestalter; alle Kapitel sind auch für ältere Kinder einsetzbar.

### Angesprochene Werte

Leistung 🌸 Teamgeist 🌸 Völkerverständigung

### Auflistung der Arbeitsblätter mit weiteren Informationen

Arbeitsblatt	Titel – Einsatzfach	Anzahl UE	ab Klasse
D1	Comic: Von Olympia bis Rio – auf den Spuren der Olympischen Spiele – <i>Deutsch, Sachkunde</i>	2	III
D2	Trimmy erklärt dir einige olympische Symbole <i>Deutsch, Kunst, Mathematik, Sachkunde</i>	2	III
D3	Fackelläufer <i>Deutsch, Sachkunde, Sport</i>	1	I

### Umsetzungshinweise

#### Arbeitsblatt D1 „Comic: Von Olympia bis Rio – auf den Spuren der Olympischen Spiele“

Der Comic lädt die Schüler zu einer olympischen Zeitreise ein. Trimmy und Pierre de Coubertin, der Begründer der Olympischen Spiele der Neuzeit, begleiten die Schüler auf ihrer Reise. Dabei machen sie an vier Stationen Halt:

- Bei den Olympischen Spielen der Antike,
- den ersten Olympischen Spielen der Neuzeit (1896 in Athen),
- den Olympischen Spielen in München 1972
- und den Olympischen und Paralympischen Spielen in Rio de Janeiro 2016.

Auf ihrer „Reise“ werden die Schüler Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den Olympischen Spielen der Antike und der Neuzeit feststellen können sowie eine Weiterentwicklung der Spiele selbst. Dies lässt sich unter anderem auch gut auf einem Plakat veranschaulichen.

 Plakat; Filzstifte

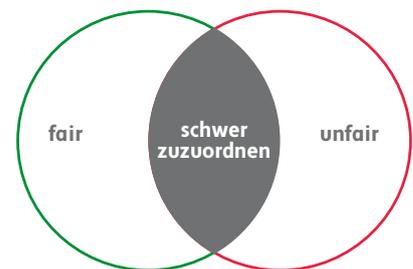
 ▶ *Wie war das damals in Olympia?\**  
▶ Erklärvideo

### Arbeitsblatt D2 „Trimmy erklärt dir einige olympische Symbole“

Die beiden Maskottchen der Olympischen und Paralympischen Spiele Tokio 2020, Miraitowa und Someity, sprechen mit Trimmy über die olympischen Symbole und bieten somit den Schülern die Möglichkeit, mehr über dieses Thema zu erfahren. Mit Hilfe einer Malaufgabe und einem Zahlenbild beschäftigen sich die Schüler mit den Olympischen Ringen und der Olympischen Fackel von Tokio 2020.

Auf der zweiten Seite wird kurz über den Olympischen Eid gesprochen. Der Originaltext ist sehr komplex und wird deshalb nicht auf dem Arbeitsblatt aufgegriffen. Die Schüler werden aufgefordert, einen eigenen Eid für ihre Klasse zu entwickeln. Dabei soll ein Bewusstsein dafür geschaffen werden, welche Werte für das Miteinander in der Klasse wichtig sind.

In einem weiteren Schritt geht es um die Begrifflichkeiten „fair und unfair“. Was ist fair bzw. unfair und gibt es evtl. dazwischen einen „Grau-Bereich“? Um das herauszufinden, sollen in der Klasse drei bis fünf Situationen herausgesucht und diskutiert werden. Die Abbildung zeigt zwei Kreise („fair“ und „unfair“) bei denen die Schnittmenge den dritten Bereich „schwer zuzuordnen“ bildet. Die Schüler sollen nun versuchen, die Situationen den drei Kategorien „fair“, „schwer zuzuordnen“ und „unfair“ zuzuweisen.



 Plakat; Filzstifte

 ▶ *Online-Arbeitsblatt zum Thema Fair Play: Arbeitsblatt Vancouver 2010 (Seite 112, 113)*

### Arbeitsblatt D3 „Fackelläufer“

Bis das Olympische Feuer am 24. Juli 2020 im Olympiastadion von Tokio entzündet wird, muss es noch einen weiten Weg zurücklegen. Das Olympische Feuer wird in der Geburtsstätte der Olympischen Spiele der Antike, in Olympia/Griechenland entfacht. Anschließend startet am 26. März 2020 der Olympische Fackellauf in Japan und die Fackelläufer kündigen mit dem Olympischen Feuer die bald beginnenden Spiele in allen 47 Präfekturen an. An dem Fackellauf sind rund 10.000 Fackelläufer beteiligt.

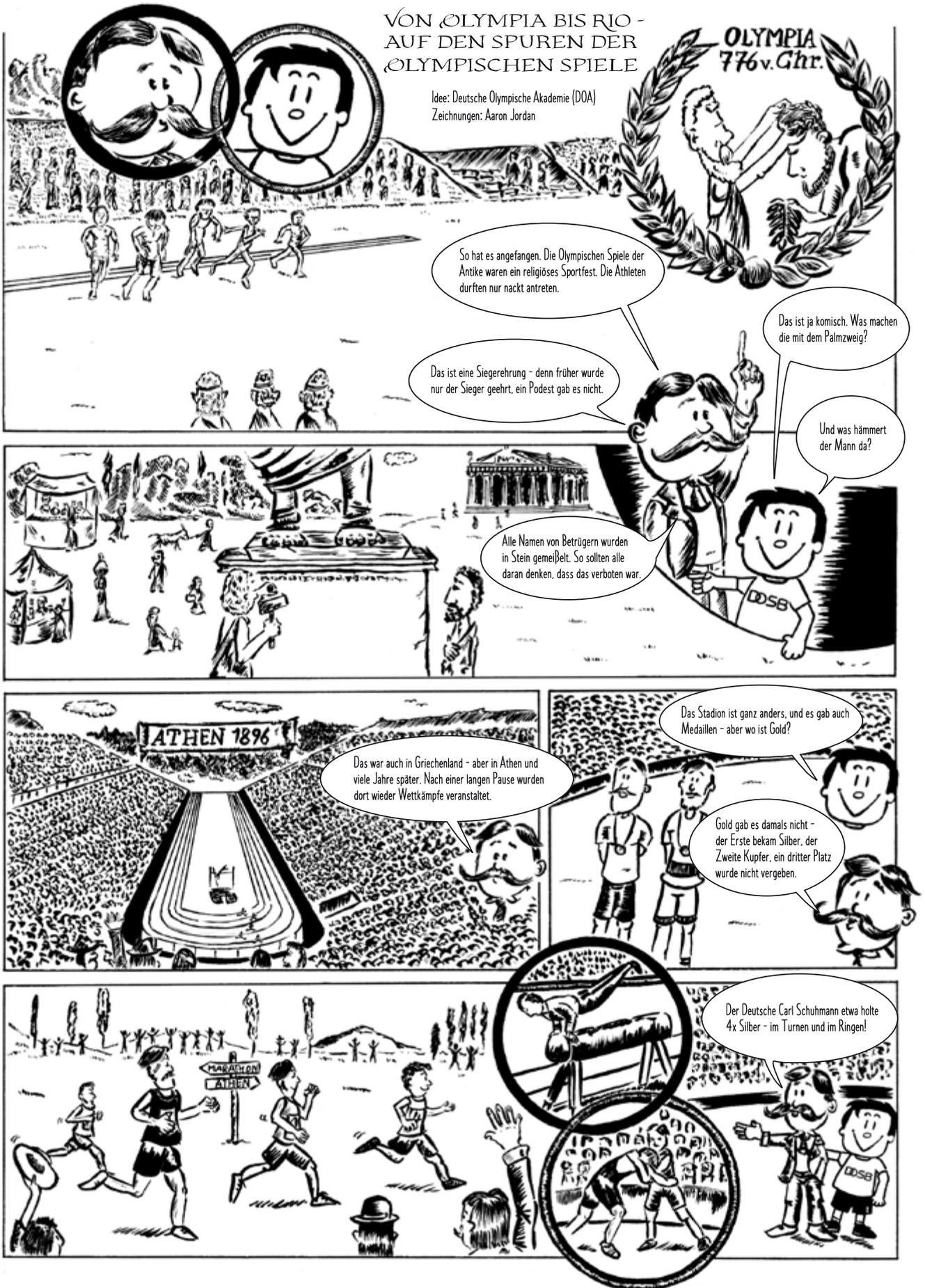
Auf dem Arbeitsblatt verbinden die Schüler mit Hilfe einer Grafomotorik-Übung den Weg von zwei Fackelläufern.

 ▶ *Informationen über die Olympische Fackel und den Fackellauf*

\* Aus Gründen der Praktikabilität verzichten wir auf die Darstellung von URLs in dieser Broschüre. Alle Links können in der Online-Version unter [www.olympia-ruft.de](http://www.olympia-ruft.de) abgerufen werden.

# VON OLYMPIA BIS RIO - AUF DEN SPUREN DER OLYMPISCHEN SPIELE

Idee: Deutsche Olympische Akademie (DOA)  
Zeichnungen: Aaron Jordan



OLYMPIA  
776 v. Chr.

So hat es angefangen. Die Olympischen Spiele der Antike waren ein religiöses Sportfest. Die Athleten durften nur nackt antreten.

Das ist eine Siegerehrung - denn früher wurde nur der Sieger geehrt, ein Podest gab es nicht.

Das ist ja komisch. Was machen die mit dem Palmzweig?

Und was hämmert der Mann da?

Alle Namen von Betrügern wurden in Stein gemeißelt. So sollten alle daran denken, dass das verboten war.

ATHEN 1896

Das war auch in Griechenland - aber in Athen und viele Jahre später. Nach einer langen Pause wurden dort wieder Wettkämpfe veranstaltet.

Das Stadion ist ganz anders, und es gab auch Medaillen - aber wo ist Gold?

Gold gab es damals nicht - der Erste bekam Silber, der Zweite Kupfer, ein dritter Platz wurde nicht vergeben.

Der Deutsche Carl Schuhmann etwa holte 4x Silber - im Turnen und im Ringen!

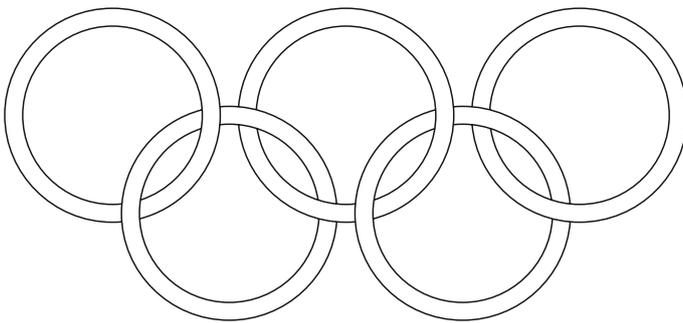


## Trimmy erklärt dir einige olympische Symbole

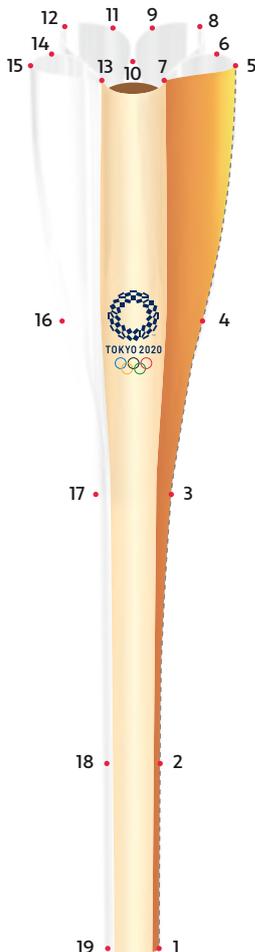
„Kennt ihr eigentlich die beiden bekanntesten Symbole der Olympischen Spiele?“ fragt Trimmy die beiden Maskottchen Miraitowa und Someity.

„Ja klar, das sind doch die Olympische Ringe und die Olympische Fackel!“ sagt Miraitowa.

„Die fünf Ringe stehen für die fünf Kontinente der Welt, aus denen die Sportler kommen, die an den Olympischen Spielen teilnehmen“, weiß Trimmy.



*Male die Olympischen Ringe mit den richtigen Farben aus!*



Zahlenbild

„Und was ist so besonders an der Olympischen Fackel?“, fragt Someity.

„Mit der Olympischen Fackel wird zu Beginn der Olympischen Spiele das Olympische Feuer entzündet. Jedes Gastgeberland gestaltet eine eigene Olympische Fackel, die zum Land passt. Die Olympische Fackel von Tokio 2020 erinnert an eine Kirschblüte“, erklärt Trimmy.

„Also geht es bei den Olympischen Spielen darum, dass die Sportler aus der ganzen Welt sich treffen und gemeinsam Sport treiben!“, stellt Miraitowa fest.

„Aber wenn so viele Sportler aus unterschiedlichen Ländern gemeinsam Sport treiben, wie kann man sich dann sicher sein, dass alle nach denselben Regeln spielen?“, fragt Someity.



*Was verbirgt sich hinter dem Zahlenbild? Verbinde die Zahlen von 1 bis 19 und finde es heraus.*

„Deswegen wird bei der Eröffnungsfeier der Olympische Eid gesprochen“.

„Was wird gesprochen?“ fragt Someity.

„Der Eid! Das ist ein ganz besonderes Versprechen. Die Sportler versprechen, nicht zu schummeln und sich immer an die Regeln zu halten. Denn wenn sich jeder fair verhält, macht das allen am meisten Spaß“, erklärt Trimmy.

„Aber was ist eigentlich fair und was ist unfair?“, überlegt Miraitowa.



*Helft den drei Maskottchen bei ihrer Überlegung!*

*Geht gruppenweise zusammen und überlegt gemeinsam!*

*Schreibt euren eigenen Eid für eure Klasse!*

*Was ist für euch ein faires Verhalten, bei dem sich alle wohlfühlen?*

Wir versprechen uns ...

---

---

---

---

---



## Fackelläufer

„Die Olympischen Spiele beginnen mit der Eröffnungsfeier. Bei dieser Feier wird das Olympische Feuer entfacht. Bis es allerdings dazu kommt, vergeht etwas Zeit. Denn das Olympische Feuer wird in der Stadt Olympia entzündet. Olympia liegt in Griechenland“, sagt Someity.

„Ja, und von dort aus wird es mit dem Flugzeug zu uns nach Japan gebracht“, ergänzt Miraitowa.

„Das Olympische Feuer wird dann durch ganz Japan getragen. Das nennt man den Olympischen Fackellauf. Und weil ein einzelner Läufer die ganze Strecke nicht allein laufen kann, gibt es mehrere Fackelläufer. Diese übergeben das Feuer immer an den nächsten Läufer“, sagt Trimmy.

„Und am Ende des Fackellaufes wird das Olympische Feuer im Stadion in Tokio bei der Eröffnungsfeier entzündet“, ergänzt Someity.



*Die beiden Fackelläufer haben sich im Linienlabyrinth verlaufen.  
Hilf ihnen, zusammenzukommen!*

